Հաստատված է

Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի

թիվ 4 նիստում

“__09__”_____12_____2020թ.

Ամբիոնի վարիչ՝

Տ. Բ. Միքայելյան

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2020

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:
Օտար լեզուների ֆակուլտետի ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի 2020/2021 ուս.տարվա ծանրաբեռնվածությունը կազմել է 22.859 ժամ, որից՝ այլ ամբիոններից ստացած՝ 10 ժամ, ժամավճար՝ 166 ժամ:
Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:
Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնը, ելնելով ստեղծված իրավիճակից, վերանայել և հարմարեցրել է բոլոր առարկաների դասավանդման և ուսումնառության մոտեցումները՝ համապատասխանեցնելով դրանք արդի կրթական պահանջներին: Դասընթացները ընթանում են ինտերակտիվ մեթոդի և զանազան տեխնիկական միջոցների կիրառմամբ, ինչին մեծապես նպաստել է ֆակուլտետում տեխնոլոգիապես հագեցված հատուկ լսարանները: Google Classroom առցանց հարթակը առավել արդյունավետ է դարձրել թե՛ գործնական, թե՛ տեսական առարկաների դասավանդումը:
Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:
Ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան՝ ամբիոնում սահմանված են գնահատման չափանիշներ, վերանայվել են ուսումնառողների գնահատման մոտեցումները և արդյունավետությունն ապահովող մեխանիզմները: Ակադեմիական ազնվությունն ապահովող միջոցառումները ամեն տարի թարմացվում են, մասնավորապես ավարտական աշխատանքները և մագիստրոսական թեզերը անցնում են գրագողությունը կանխարգելող ստուգում: Բոլոր քննությունները անցկացվել են ընթերակաների մասնակցությամբ: Ամբիոնում կազմակերպվել են ամենամսյա ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի հաշվետվություններ, որից հետո իրականացվել են նախապաշտպանություններ, ընդ որում վերջինիս դեպքում՝ այն կազմակերպվել է երկու փուլով: Մշակվել են կուրսային, ավարտական աշխատանքների և թեզերի գնահատման սանդղակներ: Տարվել են ակադեմիական ազնվություն ապահովող աշխատանքներ:
Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:
Ամբիոնի նիստերը կայանում են ամեն ամիս, անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպվում են արտահերթ նիստեր: Յուրաքանչյուր ամբիոնի նիստում քննարկվում են նիստի օրակարգի հարցեր, բաց քննարկումների և հիմնավորումների սկզբունքներով:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.N, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն	Դոցենտ	Ասիս-տենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	26	3	4	14	9	1	18	32
Համատեղող	2							2
Ժամավճարային	1							1
Ընդամենը	29	3	4	14	9	1	18	32

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնի ուսումնամեթոդական գործունեությունը ապահովելու համար անց են կացվել դասալսումներ ամբիոնի վարիչի կողմից, փոխադարձ դասալսումներ որոնք եղել են ուսանողների ներգրավվածությամբ:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը					
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
Ռոմանագերմանական լեզուների և դրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնը ունի հարուստ գիտական ներուժ: Ամբիոնի դասախոսները պարբերաբար մասնակցում են գիտական կոնֆերանսների, սեմինարների: Ամբիոնում ձևավորված են հետազոտական աշխատանքային խմբեր, որոնք աշխատում են դասագրքերի ստեղծման ուղղությամբ (անգլերենի գրավոր խոսք և ակադեմիական ընթերցանություն):
Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:
Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:
Ամբիոնի դասախոսների գիտական հետաքրքրությունները և հետազոտությունները առնչվում են ուսանողների մագիստրոսական թեզերի հետ, ուսանողները ներգրավվում են գիտական սեմինարներում և կոնֆերանսներում, գրում են հոդվածներ:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
Հանրալեզվաբանություն	Հիմնարար			Տ. Միքայելյան
Լեզվաբանագիտություն	Հիմնարար			Գ. Մելիքյան
Կիրառական լեզվաբանություն	Կիրառական			Տ. Միքայելյան Ե. Մխիթարյան
Բառագիտություն	Կիրառական			Տ . Միքայելյան, Ս. Կարապետյան
Հնչյունաբանություն	Կիրառական			Ռ. Խաչատրյան

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ

Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Հ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպ-ն ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ

Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Հաշվետու տարում ամբիոնը համագործակցել է մի շարք միջազգային կազմակերպությունների հետ, այդ թվում՝ Բրիտանական խորհրդի, ԱՄՆ դեսպանատան, Գյոթե ինստիտուտի հետ:
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
Միջազգային հաստատությունների հետ համագործակցության արդյունքում դասախոսները վերապատրաստվում են, ձեռք են բերում նոր գիտելիքներ, ծանոթանում են միջազգային փորձին, ստացված գիտելիքները տեղայնացնում են իրենց դասընթացներում, ինչի արդյունքում բարելավում է կրթության որակը:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				
Աննա Սիրիանի	դասախոս	ԱՄՆ Նյու Յորքի	5 օր	Վերապատրաստո

		համալսարան		լմփորձի փոխանակում
Ջիովաննի Ռիչիուլլի	դասախոս		1 ուս. տարի	դասավանդում

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:
Ամբիոնը խորհրդատվական հանդիպումներ է անցկացնում դպրոցների ուսուցիչների և այլ շահագրգիռ անձանց հետ: Յուրաքանչյուր հարց ստանում է իր սպառիչ պատասխանը:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Մեթոդական			
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Որակի ապահովման համար ամբիոնում մշտապես անցկացվում են խորհրդատվություններ, որակի պատասխանատուի և աշխատանքային խմբերի կողմից իրականացվում է վերահսկողություն առարկայական նկարագրերի, ԱՈՒՄՓ-ների, դասախոսությունների վարկանիշավորման և այլ գործունեությունների և ծրագրերի կազմման և իրականացման գործում: Արդյունքում շտկվում են թերությունները և գործընթացները կազմակերպվում են առավել արդյունավետ:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
Ամբիոնը մշտապես համագործակցում է ՀՊՄՀ-ի որակի վարչության հետ, կատարվում են համատեղ քննարկումներ ավելի արդյունավետ աշխատանքներ իրականացնելու նպատակով: Վարչությունն արագ արձագանքել է առցանց հարթակում առկա թերությունների, տեխնիկական խաթարումների և համապատասխան գործիքակազմի արդյունավետ կիրառման հարցերում:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
ԱՈՒՄՓ-ների վերստուգում	Ել. Մխիթարյան, Տ. Միքայելյան, Գ. Մելիքյան	Շտկվել են թերությունները
Թեմատիկ տրոհումների վերստուգում	Տ. Միքայելյան, Ա. Սահակյան, Գ. Մելիքյան	Շտկվել են թերությունները
Առցանց դասախոսությունների ստուգում	Ել. Մխիթարյան, Տ. Միքայելյան, Ա. Սահակյան, Գ. Մելիքյան	Շտկվել են թերությունները
Վարկանիշավորման տվյալների ստուգում	Տ. Միքայելյան, Գ. Մելիքյան, Ել. Մխիթարյան	Շտկվել են թերությունները

Google Classroom առցանց հարթակի վերահսկողություն	Գ. Մելիքյան, Ա. Սահակյան, Ռ. Խաչատրյան	Շտկվել են թերությունները